

12/2 社課

回憶一下

9/16 社課

回憶一下

質詢/答辯

問人 回答

1v1

回憶一下

可能會做什麼

- 確認資訊
- 找出漏洞
- 攻擊漏洞
- 自證
- 就.....回答阿.....

質詢

質詢者的神祕公權力

有打斷對方的權力，但盡量用在你覺得對方在講廢話、鬼打牆等時機，不然會被懷疑你在心虛不敢讓對方講，還有對方如果停頓很久可以直接問下個問題。

確認資訊

使用時機—

1. 首質：**框定**對方，避免對方跳動
2. 懷疑對方跳動：再次確認後，如果跳動就抓
3. 聽不懂：不懂就問，聽懂最重要

確認資訊

框定—

NICE: 定義、判準、價值觀、立場、論點

AWESOME: 彼此的共識、爭議點

~~確認資訊~~

逼迫認同

框定—

NICE:彼此的共識、爭議點

AWESOME:定義、判準、價值觀、立場

EXTRAORDINARY:論點

逼迫認同



別真用逼的

方法—

1.換種說法

2.舉例子(正例、反例)

3....

ATTACK!!

突破點—

1.跳動立場(核心價值~一件事情的態度)

2.推論過程

3....

ATTACK!!

推論過程—

1.事情的前提

2.事件因果關係

3.資料(出處、年份、研究方法、與論點的關聯)

好容易忘記阿阿阿

下小結：當你問的問題告一段落，且有得出結論時，下的小總結，但如果你們剛剛在鬼打牆、什麼都沒問出來就不強求了。

隨堂小考

可能會做什麼

- 確認資訊
 - 找出漏洞
 - 攻擊漏洞
 - 自證
- 就.....回答阿.....

隨堂小考

() 請問 **自證** 應使用？

(A) 確認資訊

(B) 逼迫認同

(C) ATTACK!!

答辯

任人宰割

心態

- 1.放鬆：不用過度敏感，**過度**猜測對方意圖
- 2.誠實：如果不知道，就回答不知道；如果沒資料，就回答沒資料
- 3.承認：**視情況而定**。像是對方說得有道理，且這個點對你影響不大，承認反而可以聚焦問題

避免

- 1.反質詢
- 2.不正面回答(惡逃)
- 3.已讀亂回(真·惡逃)
- 4.亂拖時間
- 5.因為被打斷之類的就不爽然後跟對方吵起來

TIPS

- 1.當發現被誤解時要**積極澄清**
- 2.回答時**先講結論、直接表態**，推論、資料等後講(不然可能會被質詢者或時間到給打斷)
- 3.如果覺得質詢內容有問題，可以點出來，若對方執意要問，那就還是回答吧...

清楚自己的立場

活動——稱職的答辯者

(如果有時間的話 ...)

辯題

我國應設立博弈特區

分隊



質詢方

答辯方

任務

答辯方：

- 1.一開始一人申論，得包括 定義、政策、論點，但
不限於上述
- 2.先選擇一項「**避免要做的事**」，答辯時照做

任務

質詢方：

1.依答辯方的申論以及後續答辯 內容質詢

任務

觀眾：

1. 猜出是哪一項「避免要做的事」

形式

上臺一問一答，計時三分半（申論者不計時）

避免要做的事

- 1.反質詢
- 2.不正面回答(惡逃)
- 3.已讀亂回(真·惡逃)
- 4.亂拖時間
- 5.因為被打斷之類的就不爽然後跟對方吵起來